

Activerende werkvormen

Werkvormen bieden veel mogelijkheden om te communiceren, ook bij de werkvormen die niet direct spreken als doel hebben. De actieve vorm maakt effectieve leertijd groter (er is veel interactie). Ze bevorderen de autonomie van anderstaligen en verhogen de motivatie.

Bij taalleren gaat het om vaardigheidsontwikkeling en daarvoor moet je veel oefenen, het liefst op veel verschillende manieren. De werkvormen zorgen voor een prettige sfeer waarin anderstaligen goed kunnen leren. En daarbij: ze bieden ook veel plezier voor jezelf, als vrijwilliger! In het onderstaande schema staan oefeningen die je kan gebruiken voor het verbeteren van de woordenschat, luisteren en spreken.

Woordenschat	Luisteren	Spreken
<p>Woorden flitsen</p> <p>Schrijf 5-10 woorden op die je anderstalige geoefend heeft in een les of in een taaluitje en laat ze zien. Haal het blaadje weg en laat de anderstalige de woorden opschrijven. Laat het blaadje weer zien en bekijk samen hoe de anderstalige het heeft gedaan. Bespreek de woorden. Maak zinnen met de woorden</p>	<p>Goed voorspellen:</p> <p>Laat de anderstalige de eerste zin van een luistertekst horen. Bij een taaluitje: stel je samen voor wat je in het taaluitje allemaal aan taal gaat horen. Stel een paar vragen die de fantasie prikkelen bij de luistertekst of het taaluitje. Luister nu naar de hele tekst. Klopt de voorspelling?</p>	<p>Zinnen inslijpen</p> <p>Zeg in spreektempo standaardzinnen uit een luistertekst of van een taaluitje. Laat de anderstalige de zin in hetzelfde tempo en met dezelfde intonatie nazeggen.</p>
<p>Welk woord bedoel ik?</p> <p>Laat de anderstalige naar een woordenlijst kijken. Geef een omschrijving van een woord. Laat de anderstalige raden welk woord je bedoelt.</p>	<p>Is de samenvatting goed?</p> <p>Schrijf een samenvatting van een bekende luistertekst of na een taaluitje. Stop een paar fouten in de samenvatting. Laat de tekst nog een keer luisteren en bespreek de fouten in de samenvatting.</p>	<p>Geen ja, geen nee</p> <p>De anderstalige mag geen ja en geen nee gebruiken.</p>
<p>Woordenketting:</p> <p>Laat de anderstalige woorden achter elkaar noemen waarvan de eerste</p>	<p>Woorden tellen:</p> <p>Zeg in spreektempo een zin uit een</p>	<p>Omgekeerde woordweb</p> <p>Het is heel makkelijk een omgekeerde woordweb te maken. Start met het laten zien van je eigen</p>

<p>letter steeds hetzelfde is als de laatste letter van het vorige woord. Je kunt ook kiezen voor klanken: dan luistert de anderstalige naar de laatste klank en bedenkt hij een woord met die klank.</p>	<p>luistertekst of van een taaluitje. Laat de anderstalige de woorden van de zin tellen. Geen dictee!</p>	<p>naam. Eén voor een vliegen daarna de andere onderdelen in en ik vraag de cursisten wat dit van mijs..... groen: lievelingskleur? kleur van mijn ogen? 39: leeftijd? of..... Daarna laat ik de cursisten in duo's van elkaar een (omgekeerde) woordweb maken. Vervolgens stellen ze elkaar aan de hand van het woordweb voor aan de groep.</p>
<p>Taalprikkel:</p> <p>Alle woorden met de eerste letter... Laat de anderstalige alle woorden die hij of zij kent met een bepaalde letter opnoemen.</p>	<p>Ik ga:</p> <p>Ik ga lunchen en ik eet... of Ik ga op reis en ik neem mee ... Deze zijn vast bekend!</p>	<p>Sleutelbos oefening</p> <p>Je begint zelf met het beschrijven van de sleutels aan je sleutelbos. Deze sleutel is van de voordeur want ik woon in een appartement/benedenhuis/rijtjeshuis in Amsterdam. Deze sleutel is van de garage/schuur want ik heb een auto/fiets. Ik heb een sleutel van een kluisje van school / werk etc. Daarna vraag je de cursisten na te denken over hun eigen sleutelbos en doe je een voorstelrondje.</p>
	<p>Uitbeelden:</p> <p>Zeg een zin en laat de anderstalige het uitbeelden. bijv. 'Ik ben blij', boos, bang, klein, groot etc.</p>	<p>Favoriete Nederlandse woord</p> <p>Je vraagt de cursist zijn favoriete Nederlandse woord te vertellen aan de buurman/vrouw, net als waar ze vandaan komen, waarom ze de cursus volgen etc. Daarna stelt iedereen de duo cursist voor aan de groep</p>

NB. : Actieve werkvormen Taal4all opnemen Voorbeelden

Woordspelletjes opnemen

Woorden raden a.d.h.v. foto's bijvoorbeeld huishoudelijke apparaten, voorwerpen in huis beschrijven en raden

Voorzetsels + plaatje Vlieg (afbeelding volgt!)